

## Bewegingsactiviteiten / opdrachten

## Bewegingsarrangement / organisatie

## Didactische aandachtspunten

Veld 1:

Speel een rally 1 met 1.

Speel leerling 1 staat links achter het blok en leerling 2 staat rechts achter het blok.

Leerhulp d.m.v.

- Een dikke mat tegen de muur plaatsen. Stimuleer de leerling de bal boven de mat te mikken.

Slaat de leerling de bal tegen de mat dan komt deze niet meer terug over het net.

Uitbouw:

- o Plaats een hoepel in het midden, bovenop de mat, dit visuele hulpmiddel helpt de leerlingen te richten naar de hoepel.
  - o Plaats 2 hoepels op de mat, zowel leerling 1 als leerling 2 spelen rechtdoor naar zijn/haar hoepel. Beide leerlingen kunnen blijven staan, omdat de bal cross terug komt.
- Twee banken op elkaar plaatsen (het net hoger maken)  
Gevolg → Leerlingen moeten de bal hoger weg spelen om de bal terug te laten komen. De bal komt dus hoger aan en de leerling heeft meer tijd om de bal terug te spelen.

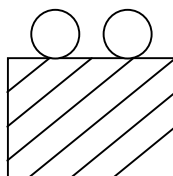
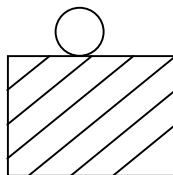
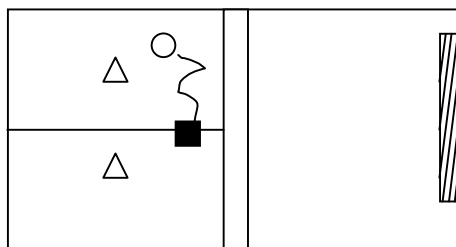
Spelvorm:

Leerling 1 moet de bal altijd slaan vanuit zijn/haar vak en leerling 2 ook.

Ze moeten elkaar zo aanspelen dat de ander de bal binnen zijn/haar vak kan raken. Gebeurt dit niet, en moet de leerling uit het vak om de bal te raken dan heb je het punt verloren.

Uitbouw:

- Het vak steeds kleiner maken, nu moet je de bal steeds beter gaan plaatsen



- De leerling dient ten alle tijden een zwaai te maken van onder naar boven, omdat de bal anders niet terug komt.

**Bewegingsactiviteiten / opdrachten****Bewegingsarrangement / organisatie****Didactische aandachtspunten**

Veld 2:

Speel individueel.

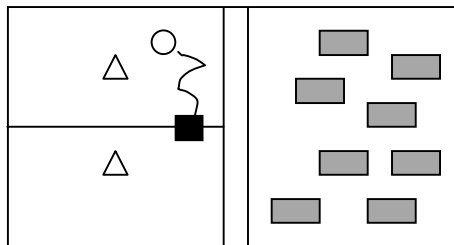
Probeer in één minuut zoveel mogelijk keer een krant te raken aan de ovenkant.

Speel een rally 1 tegen 1.

Speel leerling 1 staat links achter het blok en leerling 2 staat rechts achter het blok.

Leerhulp d.m.v.

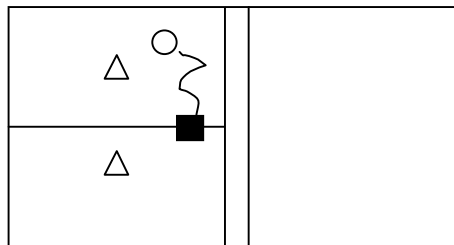
- Het neerleggen van kranten aan de andere kant van het net (zie tekening).  
De leerlingen moeten proberen samen de bal op de krant te laten stuiten, (hoe minder kranten hoe moeilijker) Stuitert de bal op een krant dan heb je 1 punt.
- De kranten aan de andere kant neer leggen
- Referentiepunten op de muur aanbrengen, waar de leerlingen op kunnen mikken.  
Doen ze dat goed dan stuit de bal op een krant
- Werken met een dubbele bank. Dit zorgt ervoor dat ze de ballen omhoog blijven wegspeelen en niet de bal naar de kranten toe gaan smashen.



- De leerling dient ten alle tijden een zwaai te maken van onder naar boven, omdat de bal anders niet terug komt.

**Bewegingsactiviteiten / opdrachten****Bewegingsarrangement / organisatie****Didactische aandachtspunten**

Wedstrijdjes spelen op 1 veld.  
Volgens de regels van sqinniz (zie bijlage).



- De leerling dient ten alle tijden een zwaai te maken van onder naar boven, omdat de bal anders niet terug komt.