

School: HALO      Groep: Hoofd fase 2      Blok: 2      Les: 7      Aantal ll.: 27      Aantal banen: 9

Opdracht: Serveren en retourneren van de service. Spelen van een eind toernooi.

Lesduur (minuten) : 100 minuten

Bronnen : <http://move.to/halosquash>

### Beginsituatie

*a. - ten aanzien van bewegingsvaardigheden.*

HALO studenten kunnen:

- zie lesdoelen les 1 t/m 6
- met veel vaart maar nog weinig doelbewust qua richting e.d. serveren
- vaak niet adequaat op een service reageren, waardoor de bal in de achterhoek belandt en er problemen ontstaan voor de retourneerder om goed in de rally te komen
- nog niet zo goed een servicereturn als volley slaan

*b. – ten aanzien van de kennis, inzicht en regelvaardigheden.*

Halo studenten hebben:

- bij lessen racketspel geleerd om te denken en handelen vanuit spelsituaties / spelproblemen.
- enige ervaring met aanspelen van ballen in de rol van “trainer”, maar nog niet voor het aanspelen van een service return
- kennis van squashspelregels
- kennis t.a.v. de viereenheid (GRAS) bij squash
- weinig kennis over de tactische mogelijkheden van de service en de return op de service

### Lesdoelen

*a. - ten aanzien van bewegingsvaardigheden.*

Halo studenten kunnen:

- de service afwisselend spelen qua hoogte, vaart en richting
- na de service meteen doorstappen naar de “T”
- als aangever de ballen **aangepast aan het niveau** zo aanspelen, dat de ander de bal als service return kan spelen
- in spelvormen de bal zo afwisselend serveren, dat de tegenspeler er niet of moeilijk bijkan
- als retourneerder de bal als volley (aan de muur) spelen, zodat deze niet achter in de hoek van de baan komt en het initiatief in de rally niet wordt weggegeven aan de tegenspeler
- in oefenspelvormen en in een volledige wedstrijd, geleerde tactiek en techniek toepassen

*b. – ten aanzien van de kennis, inzicht en regelvaardigheden.*

Halo studenten kennen:

- organisatievormen op een baan voor de service en de return op de service
- de belangrijkste spelregels, waaronder het verschil tussen een let en een stroke en kunnen deze toepassen als speler en scheidsrechter
- de belangrijkste aandachtspunten om een bal op niveau aan te spelen voor een medeleerling
- GRAS de service en de return
- de argumenten om een service pas in de laatste les aan te bieden aan leerlingen
- een poulesysteem en kunnen er zelfstandig mee werken

### Leerdoelen blok:

**Studenten kunnen op verantwoorde (veilige) wijze zelf squashen en kennen de belangrijkste methodisch didactische principes om verantwoord squash te geven in het onderwijs.**