

School: HALO Groep: Hoofd fase 2 Blok: 2 Les: 6 Aantal ll.: 27 Aantal banen: 9

Opdracht: Met forehand en backhand leren spelen van een dropshot (= korte zacht geslagen bal)

Lesduur (minuten) : 100 minuten

Bronnen : <http://move.to/halosquash>

Beginsituatie

a. - ten aanzien van bewegingsvaardigheden.

HALO studenten kunnen:

- zie lesdoelen les 1 t/m 5
- een bal wel zachter / korter spelen, maar doen dit vaak nog op het verkeerde moment en met de verkeerde instelling (nochalance)

b. – ten aanzien van de kennis, inzicht en regelvaardigheden.

Halo studenten hebben:

- bij lessen racket spel geleerd om te denken en handelen vanuit spelsituaties / spelproblemen.
- enige ervaring met aanspelen van ballen in de rol van “trainer”, maar nog niet voor het aanspelen vaneen dropshot
- kennis van squash spelregels, maar nog niet m.b.t. het verschil tussen een let en een stroke
- kennis t.a.v. de viereenheid (GRAS) bij squash
- weinig kennis over de tactische mogelijkheden van de drop binnen squash

Lesdoelen

a. - ten aanzien van bewegingsvaardigheden.

Halo studenten kunnen:

- zelf bedachte/ontworpen spelsituaties zo spelen dat spelproblemen m.b.t. de dropshot ontstaan
- startend vanaf de “T” met fh en bh een bal in de buurt van de zijmuur en niet dieper van de shortline, kort bij de voormuur als dropshot spelen
- in spelvormen de bal op het juiste moment zo als dropshot spelen, dat de tegenspeler er niet of moeilijk bijkan
- als aangever de ballen **aangepast aan het niveau** zo aanspelen, dat de ander de bal als drop kan spelen
- in een volledige wedstrijd, geleerde tactiek en techniek toepassen

b. – ten aanzien van de kennis, inzicht en regelvaardigheden.

Halo studenten kennen:

- organisatievormen op een baan voor de dropshot
- **het beslissingsdiagram m.b.t. let/stroke situaties**
- **de belangrijkste spelregels, waaronder het verschil tussen een let en een stroke en kunnen deze toepassen als speler en scheidsrechter**
- **spelvormen waarin spelproblemen voor de drop ontstaan en kunnen deze zelf bedenken**
- de belangrijkste aandachtspunten om een bal op niveau aan te spelen voor een medeleerling
- GRAS van fh en bh en weten wat daarbinnen aangepast moet worden om een drop te spelen
- de term drop en weten met welk doel je deze speelt

Leerdoelen blok:

Studenten kunnen op verantwoorde (veilige) wijze zelf squashen en kennen de belangrijkste methodisch didactische principes om verantwoord squash te geven in het onderwijs.