

Bewegingsactiviteiten / opdrachten	Bewegingsarrangementen / organisatie	Didactische aandachtspunten
<p>Inspelen: A1 speelt aan met trage bal aan de muur en S1 speelt volley op lengte terug. A2 doet dit met S2 aan de backhand kant. Proberen in rallyvorm (=OV2 uit les 5)</p> <p>SO. 1 (studenten demonstreren elkaar de thuis bedachte open en een gesloten spelvormen m.b.t. de drop!)</p> <p>OV.1: A1 staat ± 2 m. van de voormuur en speelt de bal voor de s.box aan. S1 slaat daarvandaan een dropshot. A1 speelt die bal weer terug voor s.box. Etc. A2 doet dit ook, maar dan met S2 aan de backhand kant</p> <p>OSV.1: Viertal met elkaar een zo lang mogelijke rally al sparrend spelen met afwisselend drop en wat een diepere bal voor s.box. S1 speelt lang - S2 kort - S1 kort - S2 lang - S3 kort - S2 kort - S3 lang - S4 drop - S3 drop - S4 lang etc.</p> <p>OSV.2: S1 speelt bal van achter uit baan half court aan voor S2. Deze mag kiezen voor een drop of een lengte waarna de rally vrij is. Daarna S1 eruit S3 komt erin en speelt aan voor S2.</p> <p>OSV.3: Driekwart squash. S1 speelt een bh boast uit de hand. S2 start vanaf de "T" en speelt of een drop of een crosscourt. Rally wordt daarna uitgespeeld.</p> <p>ES: wedstrijden o.l.v. een actieve scheidsrechter met gebruik belangrijkste regels. Uitleg beslissingsdiagram voor let en stroke.</p>	<p>- rallyvorm viertal (bal met blauwe of rode stip) - 2 aangevers: spelen bal hoger en trager aan - 2 spelers starten op "T" en volleren alles lengte terug - S1 wisselt na 5 beurten met A1, daarna idem bh kant - let op: blijf op je eigen baanheft!</p> <p>SO.1: Demonstratie / toelichting aan elkaar (in groepen van 4 studenten) van de verschillende open en gesloten spel vormen voor de dropshot</p> <p>OV.1: - 4 leerlingen per baan - 2 aangevers voor in de baan bij voormuur - 2 spelers iets voor de "T" - S wisselt na 20 ballen met A, daarna van kant</p> <p>OSV.1- S1 start bij voormuur en speelt bal voor s.box - zet elkaar echt aan het werk door net haalbaar te droppen</p> <p>OSV.2: - speel eerste bal kort aan, zodat bal voor s.box gespeeld kan worden.</p> <p>OSV.3: - kwart van de baan doet niet mee (bal fout) - S3 in dat kwart - na 10 rally's zelfde na een fh boast</p> <p>ES: - speelronden van steeds 3 minuten - Wissel; verliezers allemaal baan naar links en spelen meteen door als er drie op die baan zijn. - Winnaars allemaal baan naar rechts en spelen daar alleen als er twee spelers zijn, anders worden zij scheidsrechter - Scheidsrechter blijft op zelfde baan en speelt daar. - Laat de bal op de baan na een speelronde!!!</p>	<p>Start: - uitleg doel van de les Inspelen: Met elkaar inspelen a.d.h.v. thema vorige les Accenten: rustig spelen, zodat er een rally ontstaat met elkaar (een volleert, ander slaat trage lengte)</p> <p>SO1; - waren de spelvormen geschikt om spelprobleem bloot te leggen? - welke problemen ondervond men? 1. drop gaat in de tin (nonchalance, technisch probleem) 2. ander haalt de bal te makkelijk (te hoog,camouflage) 3. verkeerde moment</p> <p>OV.1:-wat verandert er binnen GRAS bij een drop? -A.; - weinig zwaai (wel een goede camouflage) - blad open Tip voor betere speler: sla bal liefst voormuur /zijmuur!</p> <p>OSV.1: - Let op het wegdraaien om elkaar heen voor in de baan. Goed instappen en meteen weer wegstappen zodat de ander de ruimte heeft.</p> <p>OSV.2: - wanneer kun je droppen, wanneer kun je beter lengte spelen? - volleren mag niet</p> <p>OSV.3: Na een drop is een tegen -drop meestal niet handig i.v.m. let / stroke situatie die kan ontstaan. Volleren mag wel.</p> <p>ES: Probeer in je wedstrijden de dropshot te gebruiken. Tactiek:- tegenspeler achter in de baan, dan kan de drop - tegenspeler goed mee naar voren of staat op "T", bal kan beter diep worden gespeeld</p> <p>Scorende dropshot in de rally levert dubbel punten op!</p> <p>Toelichting geven op let / stroke situaties. Wanneer is het een let en wanneer een stroke? (Beslissingsdiagram) Voor onderwijs; alleen let uitleggen en toepassen.</p>