

School: HALO      Groep: Hoofdfase 2      Blok: 2      Les: 5      Aantal ll.: 27      Aantal banen: 9

Opdracht: Met forehand en backhand leren spelen van een volley (bal zonder stuit slaan, ineens uit de lucht)

Lesduur (minuten) : 100 minuten

Bronnen : <http://move.to/halosquash>

### Beginsituatie

*a. - ten aanzien van bewegingsvaardigheden.*

HALO studenten kunnen:

- zie lesdoelen les 1 t/m 4
- een bal zonder stuit wel raken, maar het zal vaak ontstaan uit nood, nog weinig doelbewust en met weinig controle over de bal

*b. – ten aanzien van de kennis, inzicht en regelvaardigheden.*

Halo studenten hebben:

- bij lessen racketspel geleerd om te denken en handelen vanuit spelsituaties / spelproblemen.
- enige ervaring met het aanspelen van ballen in de rol van “trainer”, maar nog niet een volley
- kennis van squashspelregels (o.a. veiligheid)
- kennis t.a.v. de viereenheid (GRAS) bij squash
- weinig kennis over de tactische mogelijkheden van de volley binnen squash

### Lesdoelen

*a. - ten aanzien van bewegingsvaardigheden.*

Halo studenten kunnen:

- zelf bedachte/ontworpen spelsituaties zo spelen dat spelproblemen m.b.t. de volley ontstaan
- startend vanaf de “T” met fh en bh een bal in de buurt van de zijmuur zonder stuit, in een keer uit de lucht als volley diep aan de muur of cross spelen
- in spelvormen de bal op het juiste moment zo als volley spelen, dat a. de ander er niet of moeilijk bijkan, of b. zij daarmee voorkomen zelf een moeilijke bal te krijgen
- als aangever de ballen **aangepast aan het niveau** zo aanspelen, dat de ander de bal kan volleren
- in een volledige wedstrijd, geleerde tactiek en techniek toepassen

*b. – ten aanzien van de kennis, inzicht en regelvaardigheden.*

Halo studenten kennen:

- organisatievormen op een baan voor de volley
- belangrijke spelregels mbt veiligheid en kunnen deze toepassen als speler en scheidsrechter
- **spelvormen waarin spelproblemen voor de volley ontstaan en kunnen deze zelf bedenken**
- de belangrijkste aandachtspunten om een bal op niveau aan te spelen voor een mede ll.
- GRAS van fh en bh en weten wat daarbinnen aangepast moet worden om een volley te spelen
- de term volley en weten met welk doel je deze kunt spelen zowel aanvallend als verdedigend

### Leerdoelen blok:

**Studenten kunnen op verantwoorde (veilige) wijze zelf squashen en kennen de belangrijkste methodisch didactische principes om verantwoord squash te geven in het onderwijs.**