

School: HALO      Groep: Hoofd fase 2      Blok: 2      Les: 4      Aantal ll.: 27      Aantal banen: 9

Opdracht: Met forehand en backhand diepe ballen leren spelen via de zijmuur naar de voormuur (=boasten).

Lesduur (minuten) : 100 minuten

Bronnen : <http://move.to/halosquash>

### Beginsituatie

*a. - ten aanzien van bewegingsvaardigheden.*

HALO studenten kunnen:

- zie lesdoelen les 1 t/m 3
- hebben weinig ervaring met het (indirect) spelen van ballen via de zijmuur

*b. – ten aanzien van de kennis, inzicht en regelvaardigheden.*

Halo studenten hebben:

- bij lessen racketspel geleerd om te denken en handelen vanuit spelsituaties / spelproblemen.
- enig inzicht in de specifieke problemen m.b.t. oog-handcoördinatie bij racketspelen
- enige ervaring met het aanspelen van ballen in de rol van “trainer”
- enige kennis van spelregels, materialen en veiligheid m.b.t. squash
- enige kennis t.a.v. de viereenheid (GRAS) bij squash

### Lesdoelen

*a. - ten aanzien van bewegingsvaardigheden.*

Halo studenten kunnen:

- **zelf bedachte/ontworpen spelsituaties** zo spelen dat spelproblemen boven tafel komen
- startend vanaf de “T” met fh en bh een diep in de buurt van de zijmuur aangeslagen bal, via de zijmuur tegen de voormuur als boast terugspelen
- in oefenvormen/spelvormen de bal op het juiste moment zo goed als boast spelen, dat de ander er niet of moeilijk bijkan
- als aangever de ballen **aangepast aan het niveau zo aanspelen** (dieper of minder diep) dat de ander de bal als boast kan spelen
- in een volledige wedstrijd, geleerde tactiek en techniek toepassen

*b. – ten aanzien van de kennis, inzicht en regelvaardigheden.*

Halo studenten kennen:

- organisatievormen op een baan voor de boast
- belangrijke veiligheidsafspraken
- belangrijke spelregels en kunnen deze toepassen als speler en scheidsrechter
- **gesloten en open spelvormen bedenken waarmee spelproblemen voor de boast boven tafel komen**
- de belangrijkste aandachtspunten om een bal op niveau aan te spelen voor een mede ll.
- GRAS van fh en bh en weten wat daarbinnen aangepast moet worden om boast te spelen
- de term boast en weten wanneer je kunt spelen

### Leerdoelen blok:

**Studenten kunnen op verantwoorde (veilige) wijze zelf squashen en kennen de belangrijkste methodisch didactische principes om verantwoord squash te geven in het onderwijs.**