

School: HALO Groep: Hoofd fase 2 Blok: 2 Les: 3 Aantal ll.: 27 Aantal banen: 9

Opdracht: Met forehand en backhand ballen afwisselend leren spelen aan de muur op lengte en crosscourt.

Lesduur (minuten) : 100 minuten

Bronnen : <http://move.to/halosquash>

Beginsituatie

a. - ten aanzien van bewegingsvaardigheden.

HALO studenten kunnen:

- zie lesdoelen les 1 en 2

b. – ten aanzien van de kennis, inzicht en regelvaardigheden.

Halo studenten hebben:

- bij lessen racketspel geleerd om te denken en handelen vanuit spelsituaties / spelproblemen.
- enig inzicht in de specifieke problemen m.b.t. oog-handcoördinatie bij racketspelen
- enige ervaring met het aanspelen van ballen in de rol van “trainer”
- enige kennis van spelregels, materialen en veiligheid m.b.t. squash
- enige kennis t.a.v. de vierenheid (GRAS) bij squash

Lesdoelen

a. - ten aanzien van bewegingsvaardigheden.

Halo studenten kunnen:

- een spelsituatie zo spelen dat spelproblemen boven tafel komen
- startend vanaf de “T” met fh en bh een kort aangespeelde bal zo crosscourt spelen, dat deze stuit achterin de s.box tegen de zijmuur
- rouleren via de “T” zonder elkaar te hinderen
- in oefenvormen/spelvormen de bal op het juiste moment zo goed crosscourt spelen dat de ander er niet of moeilijk bijkan
- als aangever de ballen afwisselend korter en dieper aanspelen **aangepast aan het niveau**
- in een volledige wedstrijd, geleerde tactiek en techniek toepassen

b. – ten aanzien van de kennis, inzicht en regelvaardigheden.

Halo studenten kennen:

- verschillende organisatievormen op een baan
- belangrijke veiligheidsafspraken
- belangrijke spelregels en kunnen deze toepassen als speler en scheidsrechter
- relevante spelsituaties die een spelprobleem in de les duidelijk maken en kunnen die benoemen
- de belangrijkste aandachtspunten om een bal op niveau aan te spelen voor een mede ll.
- de vierenheid (GRAS) van fh + bh en weten wat er dient te worden aangepast om een bal cross te kunnen spelen

Leerdoelen blok:

Studenten kunnen op verantwoorde (veilige) wijze zelf squashen en kennen de belangrijkste methodisch didactische principes om verantwoord squash te geven in het onderwijs.