

School: HALO Groep: Hoofd fase 2 Blok: 2 Les: 2 Aantal ll.: 27 Aantal banen: 9

Opdracht: Eerste kennismaking met squash. Hoe bied ik squash veilig aan op een school?

Lesduur (minuten) : 100 minuten

Bronnen : <http://move.to/halosquash>

Beginsituatie

a. - ten aanzien van bewegingsvaardigheden.

HALO studenten kunnen:

- zie beginsituatie les 1
- zie lesdoelen les 1

b. – ten aanzien van de kennis, inzicht en regelvaardigheden.

Halo studenten hebben:

- bij lessen racket spel geleerd om te denken en handelen vanuit spelsituaties / spelproblemen.
- enig inzicht in de specifieke problemen m.b.t. oog -handcoördinatie bij racket spelen
- enige ervaring met het aanspelen van ballen in de rol van “trainer”
- enige kennis van spelregels, materialen en veiligheid m.b.t. squash
- enige kennis t.a.v. de viereenheid (GRAS) bij squash

Lesdoelen

a. - ten aanzien van bewegingsvaardigheden.

Halo studenten kunnen:

- een spelsituatie zo spelen dat spelproblemen boven tafel komen
- startend vanaf de “T” mbv het juiste looppatroon
 1. met fh en bh kortere en diepere aan de muur aangespeelde bal zo aan de muur terugspelen, dat deze stuiten in/achter de s.box en
 2. zo bewegen dat tegenspeler niet gehinderd word
- een rally aan de muur zo **samenspelen** met fh/bh, dat de bal steeds stuit in de servicebox
- in een wedstrijdje op een half veld de bal zo goed aan de muur kort en lang spelen, dat de **tegenspeler** hem niet meer kan halen
- in een volledige wedstrijd, geleerde tactiek en techniek toepassen

b. – ten aanzien van de kennis, inzicht en regelvaardigheden.

Halo studenten kennen:

- een aantal organisatievormen met meerdere personen op een baan
- belangrijke veiligheidsafspraken
- belangrijke spelregels en kunnen deze toepassen als speler en scheidsrechter
- relevante spelsituaties die een spelprobleem in de les duidelijk maken en kunnen die benoemen
- **de belangrijkste aandachtspunten om een bal eenvoudig aan te spelen voor een mede ll.**
- de viereenheid (GRAS) van fh + bh bij squash

Leerdoelen blok:

Studenten kunnen op verantwoorde (veilige) wijze zelf squashen en kennen de belangrijkste methodisch didactische principes om verantwoord squash te geven in het onderwijs.